
L'émergence d'une science de la lecture : objectifs et retombées en éducation

Alain Desrochers*¹

¹Groupe de recherche sur l'apprentissage de la lecture (GRAL) – Canada

Résumé

Le terme " science de la lecture " est apparu récemment dans les ouvrages sur l'enseignement et l'apprentissage de la lecture. L'objectif principal du présent exposé est de dégager deux sens de ce terme. Le premier concerne l'élaboration d'une base de connaissances fondée sur des procédés de démonstration scientifique et sur les données probantes. Le second reflète un changement fondamental dans la transmission des connaissances aux enseignants, tant en formation initiale qu'en formation continue. Nous rapportons brièvement les conséquences de ces innovations en éducation.

Mots-Clés: lecture, apprentissage

*Intervenant