
Les défis liés à l'intégration pédagogique des TIC dans la formation initiale des inspecteurs et son impact sur les pratiques professionnelles des inspecteurs en fonction à Brazzaville

Rodrigue Lézin Allembé*¹ and Virginie Kouyimoussou*^{†2}

¹Université Marien Ngouabi – Congo-Brazzaville

²Université Marien Ngouabi – Congo-Brazzaville

Résumé

L'amélioration de la qualité de l'enseignement primaire et de la gestion d'une circonscription scolaire passe prioritairement par le renforcement des capacités du personnel de supervision qui est en premier lieu l'inspecteur de l'enseignement primaire (IEP). Cette étude se propose d'examiner les défis liés à l'intégration pédagogique des TIC dans la formation initiale des inspecteurs à l'Ecole Normalement Supérieure (E.N.S) ainsi que son impact sur les pratiques professionnelles des inspecteurs en fonction. Pour réaliser cette étude, nous avons procédé à la méthode quantitative et à l'analyse documentaire. Autrement dit, nous avons analysé les données documentaires relevant des résultats partagés publiquement dans l'observatoire sur les TIC dans l'éducation en Afrique ainsi que les questionnaires adressés aux élèves-inspecteurs et aux inspecteurs en fonction, d'autre part. Il résulte de cette étude que l'intégration pédagogique des TIC est une volonté politique du gouvernement congolais, exprimée clairement dans la politique nationale des TIC. Cependant, cette volonté se heurte à deux (2) facteurs principaux à savoir, l'insuffisance ou l'inexistence de l'équipement et le coût élevé du matériel. Aujourd'hui, il nous faut rompre avec les modèles de formation initiale désuets au profit du développement d'une éducation continue qui s'adapte à l'évolution permanente des moyens de communication à travers une intégration pédagogique réellement effective des TIC dans la formation des élèves-inspecteurs.

Mots-Clés: défis, formation initiale, intégration pédagogique des TIC, inspecteurs en fonction, ordinateurs

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: virginie.kouyimoussou@umng.cg