

---

# Perception des élèves professeurs en cours de formation sur le profil de l'enseignant professionnel : une étude exploratoire

Baba Dièye Diagne\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ecole normale supérieure d'Enseignement technique et professionnel (ENSETP) / Université Cheikh Anta Diop [Dakar, Sénégal] (UCAD) – Sénégal

## Résumé

Cette communication explore les perceptions des élèves-professeurs sur le profil de l'enseignant-professionnel comme modèle pour la formation. Certaines recherches ont montré que ce modèle de l'enseignant-professionnel repose sur une base de connaissances constituée des connaissances de la discipline, de la pédagogie générale, de la psychologie des élèves et du contexte dans lequel s'effectue le système d'apprentissage/apprentissage. Dans le cadre de cette étude, les trois premiers types de connaissances ont été retenus. Cette étude, qui se veut exploratoire, s'est faite dans un contexte au cours de laquelle les élèves-professeurs sont en début de dernière année de formation où, les principaux modules disciplinaires et de professionnalisation ont déjà été enseignés.

Pour recueillir les représentations des élèves-professeurs sur ces types de connaissance, nous avons eu recours à un questionnaire. Le recueil des données s'est déroulé entre 2020 et 2022 et concerne 298 élèves-professeurs de l'Ecole normale supérieure d'Enseignement technique et professionnel de Dakar (ENSETP). Les 3 questions de type Lickert à 4 modalités sont en rapport avec les connaissances de la discipline, de la pédagogie générale, de la psychologie des élèves.

L'analyse des correspondances multiples (ACM) effectuée sur les variables montre une inertie ajustée totale de 92,09 % sur les deux premiers axes factoriels. Les valeurs tests des variables montrent des résultats statistiquement significatifs au seuil alpha égale 0,05.

Les observations effectuées sur les deux plans factoriels montrent, d'une part, une corrélation entre les connaissances pédagogiques générales et les connaissances sur la psychologie des élèves et d'autre part, une indépendance entre ces connaissances et celles liées à la discipline. La proximité des 3 modalités " tout à fait d'accord " des trois variables montrent que les élèves-professeurs ont une bonne maîtrise des bases de connaissance que doit posséder l'enseignant-professionnel.

**Mots-Clés:** formation des enseignants, modèle de l'enseignant professionnel, base de connaissance des enseignants

---

\*Intervenant