
Comment les travaux en petits groupes favorisent-ils l'apprentissage de la langue étrangère à l'école primaire ?

Arghavan Yahya*¹

¹Aix-Marseille université – doctorante : sciences de l'éducation, Sciences de l'éducation – France

Résumé

Aujourd'hui, les enseignants sont souvent encouragés à varier les activités et donc à travailler avec des élèves en groupe. La pédagogie de groupe n'est pas seulement une nouvelle approche de l'enseignement, mais aussi un changement dans la façon de penser les enseignants qui doivent partager leur planification et leur enseignement. Nous examinerons l'efficacité de l'activité de groupe dans le processus d'enseignement-apprentissage de la langue étrangère chez les élèves bilingues en Iran et en France. Nous aimerions apprendre comment et pourquoi les professeurs de langues en Iran et en France utilisent des travaux de groupe dans leurs leçons dans les écoles primaires bilingues. Nous pensons que le travail de groupe peut apporter plus de confiance en soi, de bonheur, de concentration, de participation, d'engagement et d'effort au processus d'enseignement des langues. Pour effectuer l'analyse la plus complète et la plus précise possible, nous essaierons en effet d'adopter une perspective comparative comme méthode pendant notre travail. Cette perspective nous permet de donner un aperçu de la façon dont la compréhension de l'éducation dans d'autres cultures, régions et contextes peut nous permettre de penser de manière nouvelle et différente du programme d'études, de l'organisation en classe et des approches. Nous avons mis en place des questionnaires pour savoir si le travail de groupe est plus efficace que le travail individuel dans l'apprentissage des langues. Du point de vue social, il favorise les échanges et facilite l'aide mutuelle. D'un point de vue académique, il développe la propriété des connaissances activement construites par les étudiants eux-mêmes.

Mots-Clés: apprentissage coopératif, enseignement primaire, éducation comparée, pédagogie différenciée, travail de groupe.

*Intervenant