
Titre : L'USAGE DU SMARTPHONE EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE : QUEL IMPACT SUR LES ACTIVITES D'APPRENTISSAGES ?

Carelle Ariana Moualou Nzigou*¹

¹MOUALOU NZIGOU – Gabon

Résumé

Ces dernières années ont été marquées par le développement de la technologie mobile encore appelée (m-learning ou apprentissage nomade). Cette dernière est devenue un espace d'échange et de collaboration en dehors de l'université qui permet aux étudiants d'échanger avec leurs pairs à des fins d'apprentissage. Cette contribution poursuit un double objectif: Interroger les étudiants de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université Omar Bongo et de quelques établissements supérieurs de Libreville sur les usages qu'ils ont du smartphone. Elle évalue également à travers une analyse basée sur les opinions l'impact de cet outil sur les activités d'apprentissages en contexte universitaire. Les données analysées ont été recueillies par le biais d'une enquête par questionnaire auprès de 100 étudiants. Les résultats obtenus montrent que l'usage du smartphone dans les activités d'apprentissage varie d'un étudiant à un autre. Cet outil est largement répandu dans le contexte universitaire car, il permet aux étudiants d'accéder facilement aux informations en rapport avec les cours, les emplois du temps relatifs aux enseignements de chaque enseignants ainsi que les dates prévisionnelles des différentes évaluations de classe. En outre, il permet de réaliser plus rapidement des travaux de recherche, d'échanger des fichiers avec d'autres étudiants, de stocker des documents, de prendre des notes ou enregistrer les enseignants pendant les cours. Il ressort également de cette analyse que son usage dans les activités d'apprentissages n'est pas encore officiellement intégré au sein des salles de classe. Toutefois, il représente pour la majorité des étudiants un véritable atout qui peut leur permettre d'améliorer les enseignements donnés en classe, de les compléter et de pallier au manque d'ordinateurs dont ne disposent plusieurs d'entre eux ainsi que certaines structures scolaires de Libreville. En définitive, cette étude invite les responsables éducatifs d'envisager de mettre en place des programmes d'accompagnement au profit des étudiants qui leur permettraient d'accéder plus facilement à cet outil, de l'intégrer dans les processus d'apprentissage et de réguler son usage en classe.

Mots-Clés: TIC, m, learning, smartphone, usage du smartphone, activités d'apprentissages

*Intervenant