
Enseignement en ligne et Covid 19, efficacité et perspective post covid. Cas du département d'architecture, université de Bejaia.

Nedjima Mouhoubi*¹

¹Laboratoire Santé, Société et Urbanité (LASSU) – Campus Aboudaou, Bejaia 06000 Algérie, Algérie

Résumé

La pandémie coronavirus a été un déclencheur favorable pour la mise en pratique du e-learning ou des enseignements en ligne en Algérie. Tourne vers ce type d'enseignement a été non seulement un impératif vue la situation de confinement et des restrictions sanitaires, mais aussi une opportunité d'installer un système d'enseignement en ligne qui pourra aider les étudiants et enseignants à avoir plus de flexibilité spatio-temporelle durant les périodes de cris (comme la pandémie) ou pour l'installation d'un système d'enseignement en ligne durable. Ces enseignements ont donné leurs fruits durant cette crise qui restent discutables, sont le sujet de cette communication, nous examinerons les modes et les outils utilisés ainsi que l'efficacité de ces enseignements en terme de pourcentage du programme dispensé, taux de réussite, avis et retours des étudiants et des enseignants et ce dans le cas du département d'architecture à Bejaia durant l'année universitaire 2019/2020 et 2020/2021. Enfin il sera aussi question des perspectives d'utilisation et d'évolution de ces enseignements.

Mots-Clés: Enseignement, E, learning, Covid, 19, Architecture, Bejaia

*Intervenant