
La MUE : un espace de structuration de la recherche en éducation et de la formation des enseignants à l'interface entre " le monde du SCO " et le " monde du SUP "

Denis Pasco*^{1,2}

¹Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours - UFC (EA 4661)
(ELLIADD) – Université de Franche-Comté : EA4661 – France

²Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement Claude Nicolas Ledoux (UAR 3124) – Centre National de la Recherche Scientifique, Université de Franche-Comté – France

Résumé

En 2017, le rectorat de l'académie de Besançon et l'université de Franche-Comté ont décidé d'associer leurs forces, leurs énergies, leurs intelligences collectives... " (...) *pour être à la hauteur de la réponse qu'impose l'ampleur et le rythme inédits des changements qui affectent l'éducation et la formation* " en créant la Maison Universitaire de l'Education (MUE). L'objectif de cette communication est d'une part, de revenir sur cette émergence de la MUE et, d'autre part, dans présenter l'actualité. Pour ce faire, les principaux acteurs impliqués dans le projet de création de la MUE ont été interviewés à l'aide d'un guide d'entretien semi-directif (N=6). Ces entretiens ont été complétés par des entretiens avec les acteurs actuels de la MUE. Les résultats révèlent les enjeux politiques et institutionnels autour de la structuration de la recherche en éducation et de la formation des enseignants à l'interface entre le " monde du scolaire " (" monde du SCO ") et le " monde du supérieur " (" monde du SUP "). L'actualité de la MUE est traversée par une tentative de dépasser ces enjeux autour des partenariats recherche-pratique constitués au sein du programme NEXT. Ces résultats sont discutés autour des concepts de pouvoir, d'institutionnalisation, d'acculturation et de confiance.

Mots-Clés: MUE, structuration, recherche, formation, scolaire, supérieur

*Intervenant